

# RANCANGAN PEMBELAJARAN STEAM

KELOMPOK 2

# TEMA PEMBELAJARAN

- \* **Tema Besar**
  - \* Permasalahan Energi
- \* **Tema Khusus**
  - \* Pemanasan Global

# TUJUAN PEMBELAJARAN

## \* **Tujuan Umum**

- \* peserta didik mampu menganalisis dampak pemanasan global terhadap lingkungan
- \* peserta didik mampu melakukan upaya-upaya pencegahan dampak pemanasan global dalam kehidupan sehari-hari

# TUJUAN PEMBELAJARAN

## \* **Tujuan Khusus**

### \* IPA

- \* peserta didik mampu mendefinisikan pemanasan global
- \* peserta didik mampu menjelaskan dampak pemanasan global
- \* peserta didik mampu mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global
- \* peserta didik mampu melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik

# TUJUAN PEMBELAJARAN

- \* **Matematika**

- \* peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram (diagram garis dan batang)
- \* peserta didik mampu menafsirkan dan menganalisis data tersebut

- \* **Prakarya/Bisnsi**

- \* peserta didik mampu menghasilkan produk yang memiliki nilai jual
- \* peserta didik mampu memasarkan produknya

# INTEGRASI MATA PELAJARAN

- \* **Ilmu Pengetahuan Alam**
  - \* Ekosistem
- \* **Matematika**
  - \* Statistika
- \* **Prakarya**
  - \* Membuat Rekayasa Ekosistem

KELOMPOK 2

# PROSES PEMBELAJARAN

# PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- \* **Pengetahuan Awal**

- \* Pemutaran video singkat tentang:
  - \* Ekosistem
  - \* Pemanasan global
  - \* Pengaruh pemanasan global terhadap ekosistem



# PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- \* **Diskusi Awal (Pertanyaan)**
  - \* Berapa temperatur udara hari ini dibandingkan dengan kemarin, pekan lalu atau bulan lalu? (matematika)
  - \* Bagaimana pengaruh adanya tanaman/pohon terhadap ekosistem ketika temperatur udara tinggi? (IPA)

# PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- \* **Pengumpulan data**

- \* Praktikum membuat dua terarium sederhana yg berbeda
- \* Melakukan pengukuran suhu udara pada kedua terarium

- \* **Pengolahan data**

- \* Membuat tabel pengamatan
- \* Membuat grafik atau diagram

# PROSES PEMBELAJARAN IPA

- \* **Pengumpulan data**

- \* Praktikum membuat terarium sederhana (merepresentasikan ekosistem)
- \* Melakukan pengukuran suhu udara pada terarium yang berbeda (ada dua ekosistem yang berbeda)

- \* **Pengolahan data**

- \* Membuat laporan hasil pengamatan

# PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA

- \* **Pengumpulan data**

- \* Mencari referensi/contoh terarium-terarium yang menarik lewat internet
- \* Mendiskusikan dalam kelompok konsep terarium yang akan dibuat

- \* **Pengolahan data**

- \* Membuat terarium berdasarkan hasil diskusi dan referensi dari internet

# KEGIATAN PENUTUP

- \* **Memberikan Refleksi**

- \* Pemanasan global dapat memberikan dampak negatif yang mengerikan
- \* Perlu dilakukan upaya-upaya pencegahan sederhana dari diri sendiri, dari lingkungan sendiri

KELOMPOK 2

# PENILAIAN

# PENILAIAN KOGNITIF

- \* **Tes Tertulis**
  - \* Essay
- \* **Laporan**
  - \* Laporan hasil pengamatan

# PENILAIAN SIKAP

- \* **Sikap saat pembelajaran**
  - \* Kedisiplinan
  - \* Tanggung jawab
  - \* Saling menghargai
  - \* Dll.
- \* **Sikap terhadap isu utama (Global Warming)**
  - \* Instrumen: angket



# PENILAIAN PSIKOMOTORIK

- \* **Produk**

- \* Kualitas hasil produk terarium

- \* **Proses**

- \* Keterampilan peserta didik dalam menggunakan bahan-bahan dan peralatan yang dibutuhkan
- \* Keterampilan peserta didik dalam memasarkan produk terarium

KELOMPOK 2

TERIMA KASIH