RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP : 1)

Nama Sekolah : **SMP PLUS BERKUALITAS LENGKONG MANDIRI**
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Standar Kompetensi : Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk.

Indikator :
1. Menunjukkan letak geografis (posisi geografis, letak geografis) Indonesia.
2. Menganalisis hubungan posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia.
3. Mengidentifikasi penyebab terjadinya perubahan musim dan menentukan bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau di wilayah Indonesia.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan letak geografis (posisi geografis, letak geografis) Indonesia.
- Menyebutkan hubungan posisi geografis dengan perubahan musim di Indonesia
- Menyebutkan penyebab terjadinya perubahan musim dan menentukan bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau di wilayah Indonesia.

B. Materi Ajar

- Letak geografis Indonesia (posisi geografis dan letak geografis).
- Kaitan letak geografis dengan musim dan perbedaan waktu di Indonesia.
- Musim di Indonesia

C. Metode

- Diskusi kelompok
- Presentasi
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- Memberi salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sesuai dengan agama & kepercayaannya masing-masing.
- Menghadirkan jiwa & raga peserta didik di kelas dengan berlatih hening sejenak dan latihan olah nafas selama 3-5 kali.
- Menjelaskan kepada peserta didik tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Memancing wawasan peserta didik dengan beberapa pertanyaan seputar materi yang akan dibahas.
- Membagi peserta didik kedalam 5 kelompok yang beranggotakan 5 orang setiap kelompok.
- Menentukan point-point yang harus dibahas perkelompok sebelum dipresentasikan.
- Setiap kelompok diberikan satu lembar kertas ukuran A3 sebagai lembar kerja.

b. Kegiatan Inti

Point-point yang harus didiskusikan oleh peserta didik dalam kelompoknya dengan mengintegrasikan STEAM :

1) Science

- Lakukan observasi dengan menggunakan alat peraga berupa Globe dan Peta Indonesia tentang letak geografis Indonesia.
- Catat hasil pengamatan tentang letak georafis Indonesia.
- Bagaimana hubungannya dengan pembagian wilayah waktu di Indonesia?
- Bagiamana hubungannya dengan musim di Indonesia?

2) Technology

- Gambarkan Peta Indonesia pada lembar kertas A3 yang sudah diberikan.
- Gunakan alat-alat pendukung yang dibutuhkan untuk membuat Peta Indonesia dengan lengkap.

3) Engineering

- Selain menggunakan media kertas A3, setiap kelompok diperbolehkan menggunakan media lainnya untuk mempermudah pada saat presentasi tentang materi letak geografis Indonesia yang berkaitan dengan perbedaan waktu dan perubahan musim,

4) Art

- Menggambar Peta Indonesia dalam kertas ukuran A3 sebagus dan seindah mungkin yang dihiasi dengan spidol/pewarna.
- Menyajikan presentasi dengan berbagai gaya dan keunikan masing-masing kelompok.

5) Math

- Menjelaskan perbedaan waktu antar wilayah di Indonesia dengan contoh. Misalnya di Kota Aceh menunjukkan waktu pukul 08.00 WIB. Pukul berapakah di Kota Kupang pada waktu yang bersamaan?
- Menentukan pembagian bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau.

c. Kegiatan Penutup

- Setelah masing-masing kelompok menampilkan presentasi, guru menyampaikan hasil penilaian kelompok yang terbaik dengan kriteria yang sudah ditentukan.
- Guru membimbing tanya jawab seputar materi yang dibahas, termasuk pertanyaan yang belum bisa dijawab oleh kelompok.
- Guru menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas membaca dirumah sebagai materi pemantapan.

E. Alat/Sumber Belajar

- Peta Indonesia
- Atlas
- Globe
- Buku Geografi yang relevan

F. Penilaian

- Teknik penilaian : keaktifan tugas berkelompok
- Bentuk penilaian : tes unjuk kerja

.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Serpong, 17 Juli 2017
Guru mata pelajaran

.....

YUSRI AfANDI,S.Pd.