MODUL STEAM

WATER ROCKET

KOMPETENSI YANG DIPELAJARI

NO	SUBJECT	CONTENT STRAND	DESCRIPTION
1	SAINS	Physical Science	Forces can be exerted by one object on another through direct contact or from a distance (ACSSU076)
2	TECHNOLOGY	Materials dan Perkakas	Identify and describe the safe and proper use of tools and materials (e.g. glue, scissors, tape, ruler, paper, toothpicks, straws, spools) to construct simple structures.
3	ENGINEERING	Rekayasa	Identify tools and simple machines used for a specific purpose
4	Art	Kerajinan dari Bahan Bekas	Menggunakan bahan bekas untuk membuat kerajian yang bernilai seni
5	Math	Geometry	(A5.2.2) Sorts, classifies, describes and draws geometric figures including circle, triangle, square, rectangle, oval, cube, pyramid, and sphere.

KEGIATAN HARIAN

SENIN

- Siswa diajarkan tentang teori sains tentang gaya, matematika tentang nama-nama bangun ruang.
- Siswa diperlihatkan video tentang water rocket
- Siswa juga diminta untuk membuat hipotesis
  Misal : hipotesis saya bahwa semakin banyak pompa maka terbangnya akan semakin tinggi.

SELASA

- Siswa diminta untuk membuat prosedur pembuatan water rocket
- Siswa diminta untuk merencanakan bagaimana proses percobaan berjalan.
- Menetukan variable apa saja yang berkaitan dengan project.
- Siswa diminta untuk membuat tabel pengamatan

Misal bila jumlah pompa yang dijadikan variable :

No	Jumlah Pompa	Kejadian
1	5 x	
2	10x	
3	15x	
4	20x	

RABU

- Siswa diminta untuk membuat project (water rocket)
- Siswa diminta untuk melakukan percobaan dan mengisi tabel pengamatan

KAMIS

- Siswa diminta untuk membuat laporan tentang percobaan yang dilakukan pada hari rabu.
- Laporan mencakup materi matematika dan sains

JUMAT

- Siswa diminta untuk mempresentaikan hasil kerjaannya.

Materi IPA

http://www.guruipa.com/2016/01/pengertian-dan-macam-macam-jenis-gaya-beserta-contoh-rumusnya.html

Materi Matematika

http://www.rumusmatematika.org/2015/06/bangun-ruang.html

Tutorial Water Rocket

https://www.youtube.com/watch?v=fUId0eh7m9s