RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMP INSAN TELADAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 2
Standar Kompetensi : 8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana yang berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat
Kompetensi Dasar : 8.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive dan procedure
Aspek/Skill : Membaca
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Memahami teks teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana yang berbentuk *descriptive* dan *procedure* unyang berhubungan dengan energy.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Kerjasama
Toleransi
Tekun
Tanggung jawab

2. Materi Pembelajaran

- Teks monolog berbentuk:
  - Descriptive : Teks Terkait Dengan Energi
  - Procedure : Tahapan-tahapan Dalam Mengubah Energi Potensial Menjadi Energi Kinetik
- Kosakata terkait tema / jenis teks
- Ciri kebahasaan dan struktur teks deskriptif dan procedur.
- Langkah retorika teks deskriptif / prosedur

3. Metode Pembelajaran: Three phase technique

4. Langkah-Langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab mengenai energi secara umum

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru:

- Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik/tema materi yang berhubungan dengan energi berbagai sumber;
- Memberikan contoh dan menjelaskan struktur teks deskriptif/prosedur
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran;
- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- Menjawab pertanyaan secara lisan tentang isi teks deskriptif/prosedur
- Menyebutkan fungsi komunikatif teks yang dibaca.
- Mengidentifikasi kata kerja dari teks yang dibaca.
- Membaca teks deskriptif / prosedur lainnya.

c. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

5. Sumber Belajar

a. Buku teks dan gambar-gambar yang relevan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Merespon informasi dalam teks lisan monolog berbentuk : - Diskriptif - Procedur	Tes lisan	Pertanyaan lisan	*Listen and answer the following questions*
• Menentukan ciri kebahasaan teks yang didengar.	Tes tulis	Pilihan ganda	*Listen to the text and choose the best answer by crossing a,b,c or d*
• Menentukan fungsi komunikatif teks yang didengar.	Tes tulis	Pilihan ganda	*Listen to the text and choose the best answer by crossing a,b,c or d*

❖ Instrumen:

- *Read and answer the following questions*
- *Read the text and choose the best answer by crossing a,b,c or d*
- *Read the text and make a draft of retelling descriptive/procedure text*

❖ Pedoman Penilaian
- Untuk tiap jawaban benar skor 5
- Jumlah skor maksimal 5 x 2 = 10
- Nilai maksimal = 10

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \text{x}10$$

Mengetahui;
Kepala SMP INSAN TELADAN

(Drs. H. K. Sudarman)

Tajurhalang, 15 Juli 2017
Guru Bahasa Inggris,

(Budi Wibowo S.)