

I. Ulasan Modul pembelajaran STEAM pada website steam.g83itb.org

- Tujuan modul dibuat lebih jelas
- Diksi cukup sulit untuk anak SMP
- Disesuaikan dengan kurikulum K13 dan KD
- Tabel penilaian siswa untuk panduan guru
- Penjelasan dibuat lebih ringkas dan mendalam
- Untuk modul 3: Dinamo sepeda sulit didapatkan
- Praktikum dan modul tidak terkait dengan baik: Modul 3
- Kunci jawaban LKS sebagai acuan
- Terlalu banyak pertanyaan
- Waktu (durasi) yang dibutuhkan untuk setiap modul
- Design dan layout yang kurang menarik
- Tambahan link video dengan modul yang sesuai
- Pembelajaran Berbasis Projek (PBP), Discovery Learning (DL)
- LKS dapat menggunakan gambar sehingga lebih menarik

Hampir semua guru (92%) tidak memberikan usulan perubahan modul agar lebih sesuai dengan lingkungan sekolah. Hanya memberikan usulan secara garis besar agar modul pembelajaran STEAM G83 menjadi lebih baik.

II. Laporan pengamatan lingkungan sekitar

Dapat menemukan masalah yang berkaitan dengan energi	Dapat menentukan solusi menentukan solusi secara STEAM yang aplikatif	Jumlah
-	-	7
√	-	4
-	√	1
√	√	9

Sedangkan 3 guru lainnya dapat menemukan masalah yang berkaitan dan dapat menentukan solusi secara STEAM yang aplikatif tetapi bukan topik energi.

Masalah yang ditemukan:

- Ruang kelas yang lembab dan tidak terkena sinar matahari
- Banyaknya sampah daun kering
- Belum menggunakan potensi alam sekitar untuk pembangkit listrik: Sungai (Techo Natura, Tunas Unggul), Kolam ikan dan Matahari (SICC), aliran air untuk sawah(Wonogiri)
- Banyaknya sampah plastik sisa bungkus makanan
- Air yang tercemar (IT)

- Penghematan penggunaan listrik

III. Aplikasi modul dalam aktivitas pembelajaran di sekolah, di rumah, dll:

- 9 orang belum pernah mengaplikasikan modul dalam aktivitas pembelajaran.
- Sudah namun parsial: Menghitung pemakaian listrik (Bojonegoro)
- Sudah: Kompor matahari (Techo Natura)
- Sudah: Untuk pembelajaran di rumah (diterapkan pada anak)
- Sudah: Mengatur pernafasan (Yayasan Cahaya Guru)
- Sudah: Membuat pupuk kompos (BLM)
- Sudah: Biopori, penyaringan air (IT)
- Sudah: membuat program hemat listrik pada saat Earth Week (SAB)
- Sudah: PBL Pulau Tidung (SAB)

IV. Saran untuk topik-topik yang perlu didiskusikan pada kesempatan lain

1. Memanfaatkan sampah organik
2. Free energy (Pembangkit listrik dengan menggunakan magnet)
3. Angin sebagai sumber energi
4. Memanfaatkan sampah plastik
5. Menentukan waktu dengan memanfaatkan matahari
6. Tumbuhan sebagai sumber energi listrik (markisa)
7. Pemanfaatan energi yang dihasilkan dalam kehidupan sehari-hari
8. Memanfaatkan panas Bumi
9. Mengelola limbah rumah tangga
10. Mengantisipasi kelangkaan bahan bakar minyak